

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

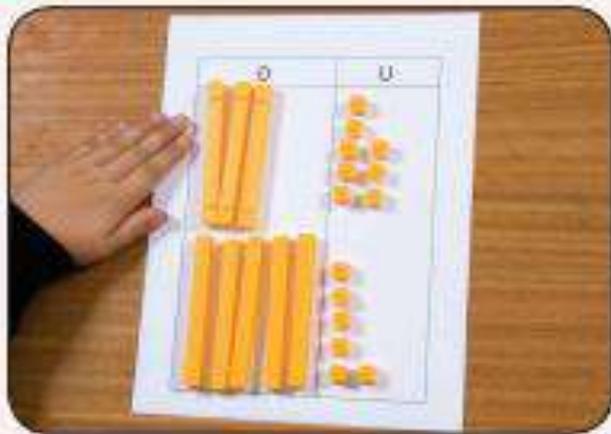
DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Miércoles 18 05/2022

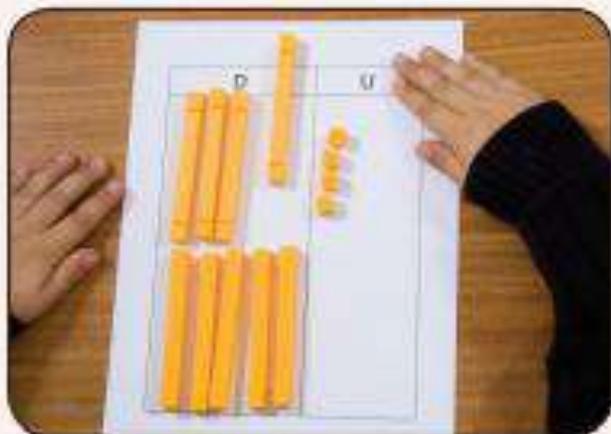
OBJETIVO	• <b>Sumar números con agrupación de unidades.</b>
CONTENIDO	• <b>Sumas.</b>
NÚMERO DE CLASE	• <b>042- 2022</b>
ACTIVIDAD PRACTICA	• <b>Texto Astoreca – Capítulo 3</b>
MATERIAL	• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b>

## Sumar números



D	U
3	8
5	6
	

Primero, sumo las unidades. Agrupo y anoto el canje si es necesario.



D	U
3	8
5	6
	

Luego, sumo las decenas.



# Sumar números

D	U
	
	

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \\ \hline 2 & 3 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Primero, sumo las unidades.  
Agrupo y anoto el canje si es necesario.

D	U
	
	
	

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline \square & \\ \hline 2 & 3 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Luego, sumo las decenas.



Determine si es necesario agrupar. Encierre sí o no.  
 Encierre las unidades que va a agrupar. Anote el canje y el total.

1

¿Es necesario agrupar?

sí

no

D	U

D	U
1	8
3	4
4	2

2

¿Es necesario agrupar?

sí

no

D	U

D	U
4	4
2	5

# PRÒXIMA CLASE



## REVISION DE TRABAJO DIARIO:



- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA.
- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

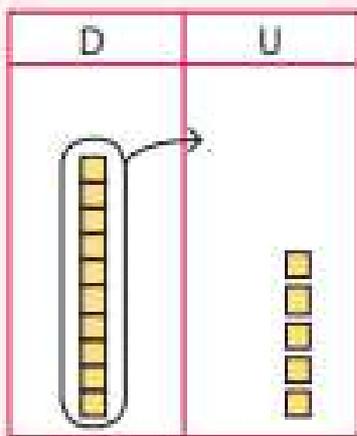
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Jueves 19/ 05/2022

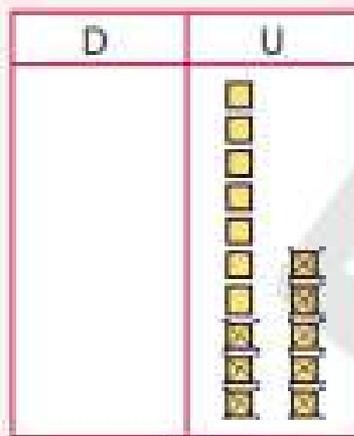
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Determinar si es necesario desagrupar.</b></li></ul>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Restas</b></li></ul>
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>043- 2022</b></li></ul>
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto Astoreca – Capítulo 3</b></li></ul>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b></li></ul>

## Determinar si es necesario desagrupar

Si tengo 1 decena y 5 unidades, ¿puedo quitar 8 unidades?  
Sí, puedo. Para quitar 8 unidades, debo desagrupar 1 decena.



Canjee una decena por 10 unidades.



Quite 8.



Use los bloques y el tablero recortable para responder las preguntas.

1 Muestre 1 decena y 4 unidades.

¿Para quitar 7 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

2 Muestre 1 decena y 7 unidades.

¿Para quitar 4 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

3 Muestre 1 decena y 2 unidades.

¿Para quitar 5 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

4 Muestre 1 decena y 3 unidades.

¿Para quitar 6 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

# PRÒXIMA CLASE



## REVISION DE TRABAJO DIARIO:



- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA.
- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.