

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

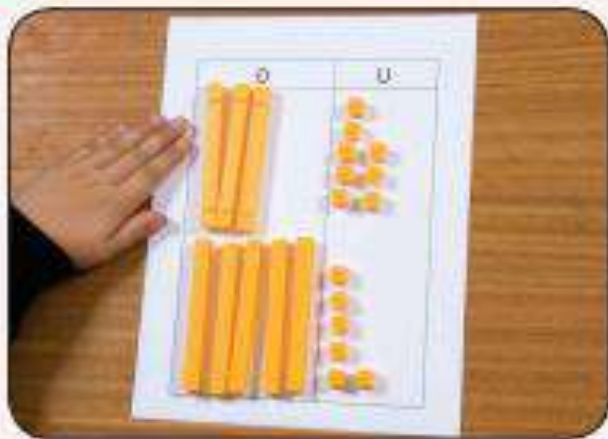
DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Miércoles 18 05/2022

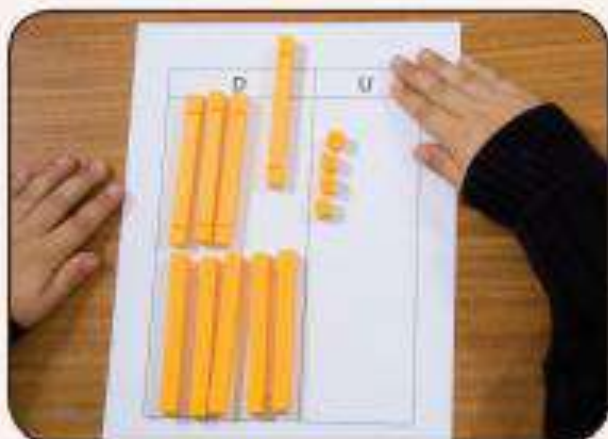
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Sumar números con agrupación de unidades.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Sumas.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 042- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Texto Astoreca – Capítulo 3
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Sumar números



D	U
3	8
5	6
	

Primero, sumo las unidades.
Agrupo y anoto el canje si es necesario.








D	U
3	8
5	6
	

Luego, sumo las decenas.








Sumar números

D	U
	
	

D	U
	
2	3
1	9
	2

Primero, sumo las unidades.
Agrupo y anoto el canje si es necesario.

D	U
	
	
	

D	U
	
2	3
1	9
3	2

Luego, sumo las decenas.



Determine si es necesario agrupar. Encierre sí o no.
 Encierre las unidades que va a agrupar. Anote el canje y el total.

1

¿Es necesario agrupar?

sí

no

D	U

D	U
1	8
3	4
4	2

2

¿Es necesario agrupar?

sí

no

D	U

D	U
4	4
2	5

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:



- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA.
- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

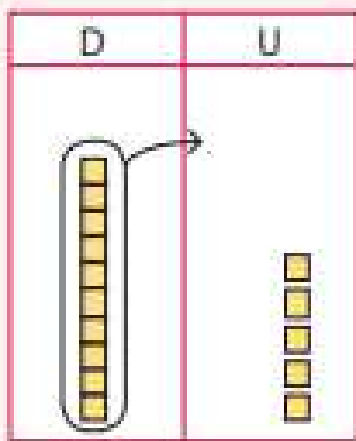
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Jueves 19/ 05/2022

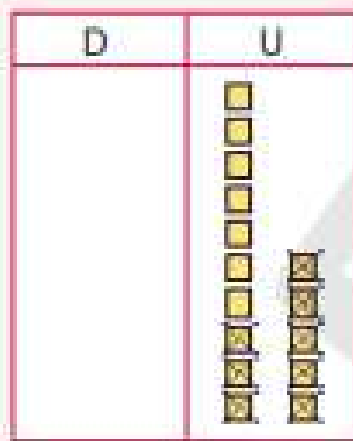
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Determinar si es necesario desagrupar.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Restas
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 043- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Texto Astoreca – Capítulo 3
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Determinar si es necesario desagrupar

Si tengo 1 decena y 5 unidades, ¿puedo quitar 8 unidades?
Sí, puedo. Para quitar 8 unidades, debo desagrupar 1 decena.



Canjee una decena por 10 unidades.



Quite 8.



Use los bloques y el tablero recortable para responder las preguntas.

1 Muestre 1 decena y 4 unidades.

¿Para quitar 7 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

2 Muestre 1 decena y 7 unidades.

¿Para quitar 4 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

3 Muestre 1 decena y 2 unidades.

¿Para quitar 5 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

4 Muestre 1 decena y 3 unidades.

¿Para quitar 6 unidades, es necesario desagrupar?

sí

no

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:



- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA.
- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.